

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Străine
Domeniul de studii	Limbă și Literatură
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Limba și literatura română – O limbă și literatură modernă (franceză/germană/spaniolă/italiană) Limba și literatura engleză – Limba și literatura germană / Limba și literatura română Limba și literatura franceză – O limbă și literatură modernă (engleză/germană)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba germană. O perspectivă istorică (G)				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă				DOP

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/ Lucrări practice	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	19
II.b) Tutoriat (pentru ID)	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	22
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP2: Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limbile moderne CP3: Descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic
Competențe transversale	CT2: relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice

5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
Studentul/absolventul descrie în sincronie și în diacronie principalele fenomene lingvistice și construcții gramaticale din limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană) și analizează texte în limbile A (română/engleză/franceză) și B (germană).	Studentul/absolventul aplică normele lingvistice atât în limba maternă, cât și în limbile străine studiate.	Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru descrierea sincronică și diacronică a fenomenului lingvistic german, inclusiv a influențelor exercitate de alte limbi asupra limbii germane (cf. CP2, CP3, CT2).
-----------------------------------	---

7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Structura vocabularului german: cuvinte moștenite, cuvinte împrumutate, cuvinte de origine străină. Schimbări de sens. Împrumuturi	2	expunere sistematică, problematizare,	prezentare orală

		conversație	
Vocabularul indo-european moștenit. Vocabularul germanic moștenit. Runele și alfabetul gotic. A doua modificare fonetică. Influența culturală romană. Limba germană veche	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Limba germană medie. Perioada culturii cavaleresti. Germana ca limbă a învățaților și a orașenilor. Limba germană modernă timpurie. Martin Luther și influența acestuia asupra limbii germane	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Terminologia specifică economiei și comerțului. Termeni latinești în domeniile juridic și administrativ. Cuvinte adoptate în perioada Umanismului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Influența limbii franceze asupra limbii germane a secolului al XVII-lea. Societățile lingvistice ale secolului al XVII-lea. Perioada Barocului	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Vocabularul german în secolele al XVIII-lea și al XIX-lea. Dezvoltarea tehnicii și a vocabularului specific. Influența limbii engleze asupra limbii germane a secolelor al XIX-lea și al XX-lea. Americanisme și anglicisme	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Vocabularul german interbelic. Limba germană din fosta RDG. Vocabularul actual. Concluzii și perspective	2	expunere sistematică, problematizare, conversație	prezentare orală
Bibliografie minimală recomandată			
AMMON, Ulrich, 2019, <i>Die deutsche Sprache in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Das Problem der nationalen Varietäten</i> , 2. Auflage, Berlin, New York, Walter de Gruyter Verlag			
DIE DUDENREDAKTION (Hrsg.), 2001, <i>DUDEN. Das Fremdwörterbuch</i> , 7., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, Dudenverlag			
DIE DUDENREDAKTION (Hrsg.), 2001, <i>DUDEN. Das Herkunftswörterbuch. Etymologie der deutschen Sprache</i> , 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, Dudenverlag			
FLEISCHER, Wolfgang, BARZ, Irmhild, 2012, <i>Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache</i> , Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG			
HUTTERER, Claus Jürgen, 2002, <i>Die germanischen Sprachen. Ihre Geschichte in Grundzügen</i> , Wiesbaden, ALBUS im VMA-Verlag			
KLUGE, Friedrich, 2002, <i>Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache</i> , 24., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG			
Vezi și:			
Platforma Google Classroom;			
Biblioteca virtuală a Facultății: https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/			

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Structura vocabularului german	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Limba germană veche	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Limba germană medie	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Limba germană modernă timpurie	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Influența limbii franceze asupra limbii germane	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Influența limbii engleze asupra limbii germane	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
„Compromisuri lingvistice” în germana actuală	2	problematizare, exerciții	lucru individual și pe grupe
Bibliografie minimală recomandată			
DIE DUDENREDAKTION (Hrsg.), 2001, <i>DUDEN. Das Fremdwörterbuch</i> , 7., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, Dudenverlag			
DIE DUDENREDAKTION (Hrsg.), 2001, <i>DUDEN. Das Herkunftswörterbuch. Etymologie der deutschen Sprache</i> , 3., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage, Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich, Dudenverlag			
HUTTERER, Claus Jürgen, 2002, <i>Die germanischen Sprachen. Ihre Geschichte in Grundzügen</i> , Wiesbaden, ALBUS im VMA-Verlag			
KLUGE, Friedrich, 2002, <i>Etymologisches Wörterbuch der deutschen Sprache</i> , 24., durchgesehene und erweiterte Auflage, Berlin, Walter de Gruyter GmbH&Co. KG			
Vezi și:			
Platforma Google Classroom;			
Biblioteca virtuală a Facultății: https://flsc.usv.ro/biblioteca-virtuala-a-facultatii-de-litere-si-stiinte-ale-comunicarii/			

8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a terminologiei și descrierea diversilor termeni specializați cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP2); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP3); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă față de studierea diverselor chestiuni abordate la curs și sau la seminar (cf. CT2); participarea la testul scris și la verificarea orală a acestuia (cf.	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând în prezentarea sintetică a unor subiecte din materia studiată, cu folosirea metalimbajului adecvat), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	20% + 30%

	CT2).		
Seminar	criterii specifice disciplinei: utilizarea corectă a terminologiei și descrierea diverșilor termeni specializați cu ajutorul metalimbajului adecvat (cf. CP2); criterii generale de evaluare: corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența în exprimare, forța de argumentare (cf. CP3); demonstrarea capacității de documentare, prin identificarea și utilizarea onestă a diverselor resurse disponibile (cf. CT2); atitudinea pozitivă și participarea activă la seminare (cf. CT2); respectarea termenelor, printr-o colaborare eficientă cu colegii (cf. CT2).	Evaluare pe parcurs: Observația sistematică; Verificarea temelor efectuate pe parcursul semestrului. Evaluare finală – probă scrisă: Testare scrisă (constând din exerciții structurale, de contextualizare și de analiză), urmată de verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din cadrul acesteia.	20% + 30%
Laborator/ Lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
23.09.2025	Lector univ. dr. Ioana Rostog	Lector univ. dr. Ioana Rostog

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Monica-Geanina Coca

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel